



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Demande de Mission d'Information et
d'Évaluation sur les collègues

SÉANCE PLÉNIÈRE

26.06.2025

INTERVENTION DISCOURS DE KÉVIN FAURE

Lors de la séance plénière du Conseil départemental, Kévin Faure, co-président du groupe Finistère & Solidaires, a présenté une proposition forte et fédératrice : la création d'une Mission d'Information et d'Évaluation (MIE) consacrée aux collèges du Finistère. Proposition portée par l'ensemble des groupes d'opposition (cf annexe 1)

Cette proposition s'inscrit dans une démarche à la fois responsable, collective et tournée vers l'avenir. Elle répond à un constat partagé : les enjeux éducatifs structurent profondément l'avenir de notre territoire et nécessitent une attention renouvelée de l'Assemblée départementale.

“Les mutations démographiques, les transformations sociétales, les attentes croissantes des familles et les évolutions pédagogiques nous obligent à porter un regard lucide et renouvelé sur notre action. “

Une initiative issue du terrain

Le co-président du groupe Finistère & Solidaires rappelle que les 26 élu·es d'opposition siègent dans les conseils d'administration de 36 collèges sur les 62 établissements publics que compte le Finistère, soit 60%. Ils sont ainsi en prise directe avec les réalités éducatives vécues au quotidien par les équipes pédagogiques, les familles et les élèves.

Une démarche constructive, non partisane

La mission proposée est conçue comme un outil pluraliste et collégial, destiné à éclairer les décisions futures de l'Assemblée.

Elle viserait à :

- Approfondir les défis éducatifs émergents, tels que la sécurisation des abords des établissements, la lutte contre les violences (y compris numériques), l'éducation à la vie affective et sexuelle, ou encore le rôle des familles dans les parcours éducatifs ;
- Évaluer les politiques existantes pour les faire évoluer, comme la tarification sociale de la restauration scolaire ou le Plan Pluriannuel d'Investissement dédié au bâti ;
- Instaurer un suivi transversal des politiques éducatives départementales, en lien avec l'ensemble des parties prenantes : rectorat, personnels, collectivités, associations et parents d'élèves.

Un contexte qui appelle à la responsabilité

Les récents drames survenus dans et autour des établissements scolaires – le meurtre de la surveillante Mélanie à Nogent, les cas de violences révélés à Bétharram, au Kreisker (Saint-Pol-de-Léon) ou à Saint-Pierre (Relecq-Kerhuon) – ainsi que les tensions liées à la carte scolaire, rendent urgente une action politique structurée, documentée et collective.

“ Nous avons besoin de temps d'analyse, de compréhension, de projection. Cette mission est une main tendue, un cadre de travail rigoureux, dans l'intérêt supérieur des jeunes Finistériennes et Finistériens. “

Un appel à travailler ensemble, dans le respect démocratique

Kévin Faure a rappelé que les élections départementales de 2021 ont abouti à un équilibre politique quasi-parfait, qui impose à tous les groupes une capacité à dialoguer, à co-construire, et à penser au-delà des clivages.

“ Nous ne vous demandons pas un chèque en blanc. Nous vous proposons un outil de travail, une méthode claire et partagée, pour mieux faire ensemble. “



Kévin FAURE

Co-Président du groupe
Finistère & Solidaires

ANNEXE 1 - Demande de MIE



Séance plénière du 26 juin 2025

Article 33 du règlement intérieur :

demande de mise en place d'une mission d'information et d'évaluation

Monsieur le Président,

Dans un contexte budgétaire très contraint, le Conseil départemental doit poursuivre avec ambition l'accompagnement des collégiennes et collégiens finistériens. Les collèges constituent un levier essentiel des politiques éducatives et de cohésion sociale portées par le Département. Les études démographiques projettent une diminution du nombre d'élèves au cours des prochaines années. Le contexte socio-économique génère par ailleurs des difficultés financières croissantes pour les familles. Les collégiens ont également besoin d'être accompagnés pour prévenir le cyber-harcèlement ou encore pour être pleinement informés sur la vie affective et sexuelle.

Les collèges du Finistère garantissent aux jeunes Finistériennes et Finistériens l'accès à l'éducation, mais aussi à un cadre de vie, d'épanouissement et de citoyenneté. En collaboration avec l'Éducation nationale, le Département assure leur fonctionnement, leur entretien, la restauration et le soutien aux projets éducatifs.

Face à ces enjeux, il est nécessaire d'étudier finement les défis relatifs aux collèges, afin de définir et mettre en œuvre une stratégie d'adaptation de la politique départementale pour les prochaines années et ainsi de dresser un état des lieux partagé et objectif de la situation des collèges publics, privés et Diwan du Finistère.

Conformément à l'article 33 du règlement intérieur qui fait lui-même référence à l'article L.3121-22-1 du code général des collectivités territoriales, 12 élus des groupes Finistère et Solidaires, Finistère d'avenir et Autonomie et régionalisme, demandent formellement la mise en place d'une mission d'information et d'évaluation.

La Mission d'Information et d'Évaluation que nous proposons vise à éclairer l'assemblée départementale sur :

- l'éducation à la vie sexuelle et affective ;
- l'état du patrimoine bâti et les priorités d'investissement, en lien avec le plan 2022-2028 ;
- le soutien à la parentalité en lien avec les partenaires de proximité et le dialogue avec les parents ;
- les dynamiques démographiques et les évolutions nécessaires de la carte scolaire ;
- les dispositifs de prévention et de lutte contre la violence et le cyber-harcèlement ;
- les moyens consacrés à l'épanouissement des collégiens à travers les projets pédagogiques ;
- les dispositifs en matière d'alimentation saine et de lutte contre le gaspillage.

ANNEXE 1 - Demande de MIE



Finistère
Penn-ar-Bed

Cette démarche s'inscrit dans un esprit de concorde politique et de transparence attendu par les Finistériennes et Finistériens. Elle permettra de partager un diagnostic, de suivre les évolutions dans le temps et d'identifier des pistes d'amélioration.

Nous proposons que cette Mission soit conduite de manière pluraliste, et que son rapporteur soit issu d'un groupe d'opposition.

Nous vous prions de croire, Monsieur le Président, en l'assurance de notre considération distinguée.

Jacqueline Héré

Armelle Huruguen

Julien Poupon

Philippe Guillemot

Barthélémy Gonella

Anne Maréchal

Nathalie Sarrabezolles

Michel Loussouarn

Claude Jaffré

Marie-Pierre Jean-Jacques

David Le Goff

Joëlle Huon

ANNEXE 2 - Annexe Demande de MIE



Mission d'Information et d'Évaluation sur les collèges du Finistère
Annexe détaillée
Séance plénière du 26 Juin 2025

Contexte et justification

Les collèges constituent un maillon essentiel de l'action éducative, sociale et territoriale du Département du Finistère.

Ils relèvent de la responsabilité du Conseil départemental en matière de construction, d'entretien, d'équipement, de restauration scolaire, et de soutien aux actions éducatives.

Dans un contexte budgétaire contraint, de mutation démographique et de transformation des attentes sociétales, il est impératif de disposer d'une vision partagée, actualisée et prospective sur la situation des collèges finistériens — qu'ils soient publics, privés sous contrat ou issus du réseau Diwan.

Au titre de l'article 33 du Règlement Intérieur du Conseil départemental du Finistère, précisant l'article L. 3121-22-1 du CGCT, il est demandé la constitution d'une Mission d'Information et d'Évaluation (MIE) sur les collèges du Finistère.

Cette Mission d'Information et d'Évaluation (MIE) a pour but :

- d'éclairer l'assemblée départementale par un état des lieux objectif,
- de mieux comprendre les enjeux de demain,
- de poser les bases d'un suivi pérenne de nos politiques éducatives,
- de renforcer la cohérence de nos actions en lien avec les autres acteurs de la communauté éducative.

Objectifs de la mission

- Fournir une vision globale et précise de la situation des collèges dans le Finistère.
- Identifier les leviers d'amélioration pour garantir à chaque collégien un cadre éducatif de qualité, propice à l'épanouissement et à l'émancipation.
- Contribuer à l'adaptation des politiques départementales face aux évolutions démographiques et sociétales.
- Renforcer la transparence et le dialogue entre l'ensemble des acteurs concernés.
- Favoriser une approche politique partagée, dans l'intérêt supérieur de la jeunesse finistérienne.

ANNEXE 2 - Annexe Demande de MIE



Mission d'Information et d'Évaluation sur les collèges du Finistère
Annexe détaillée
Séance plénière du 26 Juin 2025

Axes de travail détaillés

Axe 1 — Éducation à la vie affective et sexuelle

- Évaluer les dispositifs actuels déployés par l'Éducation nationale dans les collèges du Finistère.
- Quantifier le nombre d'heures d'enseignement réellement dispensées.
- Identifier les éventuelles disparités entre établissements.
- Analyser les partenariats associatifs existants et les opportunités de renforcement de cette éducation.
- Formuler des recommandations pour un accès effectif et de qualité à cette éducation, essentielle à la construction de l'égalité filles/garçons et à la prévention des violences sexistes et sexuelles.

Axe 2 — Aspects bâtimentaires et patrimoniaux

- Actualiser l'état du patrimoine des collèges publics.
- Suivre la mise en œuvre du Plan Collèges 2022-2028 : évaluation des investissements réalisés, identification des priorités restantes.
- Identifier les besoins spécifiques en matière de sécurisation des bâtiments, face à la recrudescence d'actes de dégradation et aux enjeux de protection des élèves et des personnels.
- Analyser l'offre en infrastructures facilitant les mobilités douces (abris vélos, équipements de recharge, accessibilité des itinéraires cyclables).

Axe 3 — Soutien à la parentalité

- Analyser les dispositifs d'accueil, d'information et de soutien aux parents au sein des collèges.
- Identifier les points de diffusion de l'information sur les LAEP et les dispositifs d'accompagnement à la parentalité accessibles dans les collèges.
- Évaluer les coopérations entre les équipes éducatives et les acteurs de la protection de l'enfance.
- Formuler des propositions pour faire du collège un véritable espace de soutien à la parentalité et de dialogue école-familles.

ANNEXE 2 - Annexe Demande de MIE



Mission d'Information et d'Évaluation sur les collèges du Finistère
Annexe détaillée
Séance plénière du 26 Juin 2025

Axe 4 — Carte scolaire et prospective démographique

- Réaliser ou commander une étude prospective sur l'évolution démographique impactant les collèges.
- Analyser les flux domicile-collège et les zones de déséquilibre potentiel.
- Identifier les risques de sous-capacité ou de sur-fréquentation.
- Proposer des orientations pour garantir à la fois la mixité sociale et l'équilibre territorial des établissements.

Axe 5 — Lutte contre la violence et le cyber-harcèlement

- Évaluer l'état actuel des faits de violence dans les collèges finistériens, sur la base des remontées des équipes éducatives et des services de l'État.
- Analyser les dispositifs de prévention, de soutien et d'accompagnement existants pour les victimes.
- Identifier les bonnes pratiques mises en œuvre dans certains établissements ou départements.
- Proposer des pistes d'action renforcées pour lutter contre le cyber-harcèlement et prévenir la violence sous toutes ses formes.

Axe 6 — Épanouissement des collégiens et projets pédagogiques

- Analyser l'offre actuelle en matière de projets pédagogiques, de sorties scolaires et de voyages.
- Identifier les pratiques en matière de financement de ces projets.
- Observer les éventuelles disparités entre établissements.
- Formuler des recommandations pour garantir l'équité d'accès et renforcer la dimension éducative des projets proposés aux collégiens.
- Étudier les possibilités de mutualisation d'actions pédagogiques inter-collèges.

Axe 7 — Alimentation

- Évaluer les dispositifs actuels visant à garantir une alimentation saine et de qualité dans les collèges.
- Analyser l'efficacité et les effets qualitatifs du bouclier tarifaire mis en place pour les élèves boursiers.
- Identifier, valoriser et proposer des actions pédagogiques en matière de nutrition, en lien avec les chefs de cuisine et les équipes éducatives.
- Renforcer les actions de lutte contre le gaspillage alimentaire.

ANNEXE 2 - Annexe Demande de MIE



Mission d'Information et d'Évaluation sur les collèges du Finistère
Annexe détaillée
Séance plénière du 26 Juin 2025

Méthodologie de la mission

- Auditions d'acteurs variés : services départementaux, Éducation nationale, représentants des établissements, associations, représentants des parents d'élèves, élèves.
- Recueil et analyse de données quantitatives et qualitatives.
- Visites d'établissements pour observation directe.
- Comparaisons inter-départementales.
- Restitution des travaux et recommandations lors d'une séance plénière.

Gouvernance et transparence

- Constitution pluraliste de la mission, respectant les équilibres politiques de l'assemblée départementale.
- Rapporteur désigné au sein d'un groupe d'opposition, garantissant la transparence et l'équilibre démocratique.
- Moyens de fonctionnement à définir collégialement.
- Rapport public remis à l'assemblée départementale.

Calendrier indicatif

- Installation de la mission : rentrée scolaire 2025.
- Phase d'auditions et d'analyses : automne-hiver 2025.
- Rédaction et adoption du rapport : premier semestre 2026.



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

SÉANCE PLÉNIÈRE

26.06.2025

CONTACT PRESSE :

Julie FRADIN

Groupe Finistère & Solidaires
julie.fradin-faisant@finistere.fr

